

ÅRSPLAN FOR ALVHEIM BARNEHAGE 2026/2027



Innhold

Forord	2
Barnehagen som pedagogisk virksomhet	2
Velkommen til Alvheim aktivitetsbarnehage	3
En aktiv og inspirerende hverdag	3
Lek som inspirerer	4
Trygge relasjoner i sentrum	5
Barnehagens verdigrunnlag	6
De syv psykiske helserettighetene	11
Barnehagens formål og innhold	12
Vennskap og fellesskap	16
Samarbeid mellom hjem og barnehage- sammen om barnets beste	19
Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet for barn som trenger ekstra støtte	19
Overganger	20
Når barnet begynner i barnehagen - trygg tilknytning fra første dag	20
Overgang til stor avdeling – de voksnes ansvar for trygghet, relasjoner og struktur	21
For å trygge foreldre i bytte av avdeling skal de ansatte:	22
Fra barnehage til skole	23
Overganger gjennom dagen	23
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	24
Dokumentasjon	25
Progresjon Barnehagens arbeidsmåter	25
Barnehagens digitale praksis	26
Barnehagens fagområder	27
Kommunikasjon, språk og tekst	27
Kropp, bevegelse, mat og helse	28
Kunst, kultur og kreativitet	29
Antall, rom og form	29
Natur, miljø og teknologi	30

Etikk, religion og filosofi	30
Nærmiljø og samfunn	30
Kontaktinformasjon	32
Aktivitetsskalender	33

Forord

I henhold til Lov om barnehager skal hver barnehage utarbeide en årsplan for barnehagens innhold og organisering. Årsplanen viser hvordan vi jobber for å omsette rammeplanens formål og innhold til praksis, samt beskriver ULNA og den enkeltes barnehages strategier, verdier og satsningsområder.

Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Årsplanen kan gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivåene, barnehagens samarbeidsparter og andre interesserte.

Planen gir informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold (§ 2), barns rett til medvirkning (§ 3) og rammeplanen følges opp, dokumenteres og vurderes.

Årsplanen fastsettes i barnehagens Samarbeidsutvalg.

Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Barnehagen er en pedagogisk arena med et viktig samfunnsoppdrag: å ivareta barns behov for omsorg, trygghet og lek, samtidig som den skal støtte læring og danning for å fremme barnas helhetlige utvikling. Barnehagen skal gi et trygt og stimulerende omsorgs- og læringsmiljø tilpasset barn før skolealder, der barnets beste alltid står i sentrum. Dette arbeidet skjer i nært samarbeid med hjemmet og bygger på god dialog og gjensidig forståelse mellom barnehagen og foresatte. Den pedagogiske virksomheten er forankret i sentrale styringsdokumenter som Barnehageloven, Rammeplanen og FNs barnekonvensjon.

Velkommen til Alvheim aktivitetsbarnehage

I Alvheim aktivitetsbarnehage ønsker vi å gi barna en hverdag fylt med trygghet, glede, vennskap og opplevelser. Hos oss skal barna få være nysgjerrige, aktive og kreative – samtidig som de blir møtt av varme voksne som ser hvert enkelt barn.

Vi er en liten og trygg 3-avdelings barnehage med plass til 60 barn i alderen 0–6 år. De yngste barna hører til på Veslefrikk (0–3 år), mens Trollstua og Alvebo er avdelinger for barn fra 2–6 år. Det at vi ikke er en så stor barnehage gjør at vi blir godt kjent med både barn og foreldre, og skaper et nært og inkluderende fellesskap.

Barnehagen ligger idyllisk til med to flotte uteområder og en liten, spennende skog rett over veien – perfekt for små oppdagelsesferder og store eventyr. Vi har også kort gangavstand til Kløfta sentrum, biblioteket og Åreppen skole.

En aktiv og inspirerende hverdag

I Alvheim aktivitetsbarnehage tror vi at barn lærer best gjennom aktiv deltakelse, lek og utforsking. Derfor legger vi til rette for en hverdag der barna får bruke hele seg – kroppen, fantasien og følelsene sine.

Hos oss får barna:

- Utforske naturen, klatre i trær, kjenne på vær og vind og være ute i all slags vær
- Skape og uttrykke seg gjennom musikk, drama, forming og fantasifull lek
- Undre seg, oppdage og lære gjennom spennende prosjekter og temaarbeid
- Bygge vennskap og oppleve fellesskap gjennom lek, samarbeid og gode samtaler

Vi heier på barnas fantasi, skaperglede og lærelyst – og vi elsker å se barn mestre, utforske og vokse i trygge omgivelser.



Lek som inspirerer

Vi skaper fleksible og spennende lekemiljøer tilpasset barnas alder og interesser. Hos oss finner du mye udefinert lekemateriell som stimulerer kreativitet og fantasi: stoffer, speil, skjell, steiner, korker, treklosser, madrasser, kasser og mye mer. Når barna får utforske fritt, oppstår ofte den aller beste leken.

Alle avdelingene har også ordensbarn, hvor barna får små oppgaver og opplever mestring, ansvar og fellesskap i hverdagen.

Trygge relasjoner i sentrum

For oss handler en god barnehagehverdag først og fremst om trygge relasjoner. Vi vet at barn utvikler seg best når de føler seg sett, verdsatt og trygge. Derfor er varme, tilstedeværende voksne vårt viktigste fokusområde.

Vi er stolte av vårt engasjerte og kompetente personale. Våre ansatte består av erfarne barnehagelærere, barne- og ungdomsarbeidere og medarbeidere med stort hjerte for barn. Flere har videreutdanning innen blant annet spesialpedagogikk, migrasjonspedagogikk og veiledning.

Sammen skaper vi et inkluderende og trygt fellesskap med plass til lek, nysgjerrighet, mestring og glede – hver eneste dag.

Praktisk informasjon

- Åpningstid: 06.45–17.00
- Åpningstid i romjul og påske 07.30 til 16.00 stengt onsdag før skjærtorsdag.
- Sommerstengt uke 28,29 og 30.





Barnehagens verdigrunnlag

Barn og barndom

I Alvheim aktivitetsbarnehage ønsker vi å gi barna en trygg, varm og meningsfull barndom – fylt med lek, vennskap, omsorg og gode opplevelser.

Vi tror at barn utvikler seg best når de føler seg trygge, sett og verdsatt. Derfor er gode relasjoner og trivsel selve hjertet i barnehagehverdagen vår. Hos oss skal barna oppleve glede, tilhørighet og fellesskap – hver eneste dag.

Leken har en helt spesiell plass i Alvheim. Gjennom lek får barna utforske verden, uttrykke følelser, bygge vennskap og utvikle fantasi, språk og sosial kompetanse. Vi legger til rette for at barna skal få tid, rom og støtte til å leke, undre seg og være barn.

Hos oss blir hvert barn møtt som det unike mennesket det er – med egne interesser, styrker og behov. Vi er opptatt av å se hele barnet og skape et inkluderende miljø der alle opplever å høre til. Mangfold er en styrke, og vi jobber aktivt for at barna skal møte respekt, forståelse og anerkjennelse i hverdagen.

Vi ønsker å gi barna gode verdier som de kan ta med seg videre i livet. Derfor møter vi barna med varme, empati og omsorg, samtidig som vi hjelper dem med å utvikle egen evne til å vise omtanke, forståelse og respekt for andre.

I Alvheim aktivitetsbarnehage skal barna få oppleve det viktigste av alt: å være trygge nok til å leke og å lære



Demokrati i praksis – hver dag i Alvheim

I Alvheim aktivitetsbarnehage ønsker vi at barna skal oppleve at stemmen deres har betydning. Hos oss skal barna bli lyttet til, tatt på alvor og få kjenne at tanker, følelser og meninger er viktige.

Gjennom trygge relasjoner og små valg i hverdagen får barna erfare hva demokrati handler om i praksis. Vi øver på å samarbeide, vise respekt, lytte til hverandre og finne løsninger sammen. Slik får barna en tidlig forståelse for verdier som likeverd, medbestemmelse, fellesskap og respekt for andre.

Vi ønsker at barna skal:

- Oppleve trygghet og tilhørighet i et inkluderende fellesskap

- Få øve seg på å uttrykke egne tanker og følelser
- Lære å lytte til andre og respektere ulike meninger
- Oppdage at forskjeller gjør fellesskapet rikere

Hos oss er det plass til ulike perspektiver, personligheter og uttrykk. Vi ser på barnas medvirkning som en viktig del av hverdagen, og vi ønsker å gi dem erfaringer med å være aktive deltakere i fellesskapet. Slik bygger vi en barnehage der barna får oppleve at de kan påvirke, bidra og høre til.

Mangfold og gjensidig respekt – en styrke i fellesskapet

I Alvheim aktivitetsbarnehage ser vi mangfold som noe verdifullt som beriker fellesskapet vårt. Vi ønsker at barna skal vokse opp med respekt for ulikheter og en forståelse av at alle mennesker har samme verdi.

Hos oss skal hvert barn føle seg sett, anerkjent og inkludert – uansett bakgrunn, kultur, språk, familieform eller funksjonsnivå. Vi er opptatt av å skape et miljø der alle opplever trygghet, tilhørighet og respekt.

Gjennom lek, aktiviteter og samtaler hjelper vi barna med å utvikle sosial kompetanse og gode relasjoner. Barna får erfaring med å dele, samarbeide, vise omsorg og bygge vennskap på tvers av ulikheter.

Sammen undrer vi oss over spørsmål som:

- Hvordan er vi like?
- Hva gjør oss forskjellige?
- Hvordan kan vi ta vare på hverandre og være gode venner?

Vi ønsker å gi barna et godt grunnlag for empati, toleranse og respekt – verdier som er viktige både i barndommen og videre i livet.

Likestilling og likeverd – alle barn har en plass

I Alvheim aktivitetsbarnehage skal alle barn oppleve at de er like mye verdt. Vi jobber for et inkluderende miljø der barna blir møtt med respekt, omsorg og like muligheter – uavhengig av kjønn, bakgrunn eller forutsetninger.

Vi ønsker at barna skal kjenne seg trygge på å være seg selv og oppleve at de har en viktig plass i fellesskapet. Gjennom lek, samtaler og medvirkning får barna øve seg på å ta valg, uttrykke egne meninger og vise hensyn til andre.

Vi støtter barna i å utvikle:

- Tro på seg selv og egne evner
- Respekt for egne og andres grenser
- Glede over mangfold og ulikheter
- Evne til omsorg, samarbeid og inkludering

Personalet i Alvheim arbeider bevisst for å forebygge diskriminering og utenforskap. Vi ønsker å skape et miljø der forskjeller blir møtt med nysgjerrighet, åpenhet og respekt – og der alle barn får mulighet til å vokse, mestre og kjenne at de hører til.

Bærekraftig utvikling – små hender kan gjøre en stor forskjell

I Alvheim aktivitetsbarnehage ønsker vi å gi barna kjærlighet til naturen og forståelse for at små handlinger kan bety mye – både for menneskene rundt oss og for fremtiden vår.

Hos oss lærer barna om bærekraft gjennom opplevelser, lek og nysgjerrighet i hverdagen. Vi utforsker naturen med hele kroppen, kjenner på vær og årstider, dyrker, gjenbruker og undrer oss sammen over alt som lever rundt oss. Når barn får oppleve naturen på nært hold, vokser også ønsket om å ta vare på den.

Vi vil at barna skal kjenne:

- Gleden ved å være ute og utforske naturen året rundt
- Respekt og omsorg for dyr, mennesker og miljø
- Stolthet over å bidra og ta ansvar i fellesskapet

Gjennom små og store hverdagsopplevelser lærer barna at de kan gjøre en forskjell. Enten det handler om å sortere avfall, ta vare på lekene våre, hjelpe en venn eller plante et frø, bygger vi verdier som omtanke, ansvar og fellesskap.

I Alvheim tror vi at bærekraft handler om mer enn miljø – det handler også om å ta vare på hverandre. Derfor jobber vi hver dag for å skape barn som bryr seg, deler, samarbeider og kjenner tilhørighet til verden rundt seg.

Livsmestring og helse – trygge barn med tro på seg selv

I Alvheim aktivitetsbarnehage ønsker vi å gi barna et trygt fundament for livet. Vi vil at barna skal kjenne at de er gode nok akkurat som de er, og få erfaringer som bygger selvtillit, trygghet og livsglede.

Gjennom lek, vennskap og gode relasjoner lærer barna å forstå egne følelser, samarbeide med andre og håndtere både små og store utfordringer i hverdagen. Vi er tett på barna med varme, støtte og tydelige voksne som hjelper dem å sette ord på tanker og følelser.

Hos oss øver barna seg på:

- Å kjenne igjen og uttrykke egne følelser
- Å løse konflikter og finne gode løsninger sammen
- Å vise empati og forstå andres perspektiv
- Å vente på tur, tåle motgang og oppleve mestring

Vi vet at livet ikke alltid handler om å få viljen sin. Derfor hjelper vi barna med å stå i skuffelser, håndtere et «nei» og oppleve at det også kan være fint å gi plass til andre. Å lære å dele, samarbeide og glede seg på andres vegne er viktige erfaringer som barna tar med seg videre i livet.

I hverdagen jobber vi aktivt med temaer som følelser, vennskap, kropp, grenser, mot og trygghet. Samtidig sørger vi for en god balanse mellom aktivitet, lek, hvile og nærhet.

Målet vårt er å gi barna noe av det viktigste de kan ha med seg videre:

Trygghet i seg selv, tro på egne evner og omsorg for menneskene rundt seg.

De syv psykiske helserettighetene

Alle har en rett til en følelse av:

- **IDENTITET OG SELVRESPEKT:** Følelsen av at du er noen og at du er noe verdt.
- **MENING I LIVET:** Følelsen av at du er del av noe som er større enn deg selv, at det er noen som trenger deg. Det kan være familien, venner, barnehagen, skolen, nabolaget, jobben, eller en organisasjon.
- **MESTRING:** Følelsen av at du duger til noe, at det er et eller annet du får til. Det er nesten det samme hva det er, bare det er noe.
- **TILHØRIGHET:** Følelsen av at du hører til noen, at du hører hjemme et sted.
- **TRYGGHET:** Følelsen av at du kan tenke, føle og utfolde deg uten å være redd. Kanskje ikke alltid, men som oftest.
- **DELTAGELSE OG INVOLVERING:** Følelsen av at det faktisk spiller en rolle for noen andre hva du gjør eller ikke gjør.
- **FELLESSKAP:** Følelsen av at du har noen som du kan dele tanker, følelser og erfaringer med, noen som kjenner deg, som bryr seg om deg og som du vet at vil passe på en når det trengs. Du er ikke alene.

Barnehagens formål og innhold

I Alvheim aktivitetsbarnehage ønsker vi å skape en barndom fylt med trygghet, lek, nysgjerrighet og gode opplevelser. Hos oss skal barna få være akkurat det de er – barn. De skal få utforske verden i sitt eget tempo, bygge vennskap, kjenne mestring og oppleve voksne som er til stede med varme, omsorg og engasjement.

Vi tror at barn lærer og utvikler seg best når de føler seg trygge, sett og verdsatt. Derfor bygger hele barnehagehverdagen vår på gode relasjoner, lekende læring og et inkluderende fellesskap.



Omsorg – trygghet som gir rom for å vokse

Omsorg er hjertet i alt vi gjør i Alvheim. Vi vet hvor viktig det er for barn å møte trygge voksne som ser dem, lytter til dem og er til stede i både små og store øyeblikk.

Hos oss skal barna kjenne:

- At de blir møtt med varme og nærhet
- At følelsene deres blir tatt på alvor
- At det alltid finnes en trygg hånd å holde i



Omsorg handler ikke bare om trøst når noe er vanskelig, men også om å dele glede, latter, undring og mestring sammen. Vi ønsker å skape en hverdag der barna føler seg trygge nok til å utforske verden, prøve nye ting og være seg selv

Lek – barnas viktigste språk

I Alvheim aktivitetsbarnehage har leken en helt sentral plass. For barn er lek mye mer enn bare moro – det er der vennskap skapes, fantasien blomstrer og læringen skjer helt naturlig.

Gjennom leken får barna:

- Utforske roller, følelser og erfaringer
- Utvikle språk og sosial kompetanse
- Øve på samarbeid, problemløsning og kreativitet
- Oppleve glede, tilhørighet og mestring

Vi legger stor vekt på å skape inspirerende lekemiljøer som inviterer til fantasi, utforsking og samspill. Barna har tilgang til variert og spennende materiell tilpasset alder og interesser – fra naturmaterialer og bygge lek til utkledning, forming og rolleleker.

For oss er det viktig at barna får tid og rom til å fordype seg i leken. Derfor organiserer vi ofte hverdagen i mindre grupper, slik at barna får gode muligheter til nærhet, vennskap og trygt samspill med både barn og voksne.

Danning – å bli trygg på seg selv og god mot andre

Danning handler om å vokse som menneske. I Alvheim ønsker vi å støtte barna i å utvikle tro på seg selv, respekt for andre og forståelse for fellesskapet de er en del av.

Gjennom hverdagsopplevelser, lek og samtaler lærer barna:

- Å uttrykke egne tanker og følelser
- Å vise omsorg og respekt for andre
- Å ta ansvar og gjøre egne valg
- Å forstå verdier som vennskap, inkludering og nestekjærlighet



I Alvheim aktivitetsbarnehage ser vi på danning som en viktig del av barnas utvikling og oppvekst. Danning handler om å utvikle trygghet i seg selv, omsorg for andre og forståelse for fellesskapet vi er en del av. Gjennom lek, relasjoner, opplevelser og hverdagslige situasjoner får barna erfaringer som bidrar til å forme deres identitet, verdier og måte å møte verden på.

Vi ønsker å støtte barna i å bli selvstendige, nysgjerrige og trygge mennesker som tør å uttrykke egne tanker og følelser, samtidig som de lærer å vise respekt og hensyn til andre. Hos oss skal barna oppleve at deres stemme har verdi, og at de er en viktig del av fellesskapet.

Danning skjer i samspill med andre mennesker. Derfor er gode relasjoner mellom barn og voksne avgjørende i vårt arbeid. Personalet skal være trygge, varme og tydelige rollemodeller som møter barna med omsorg, anerkjennelse og respekt. Vi skal støtte barna i å håndtere følelser, løse konflikter, bygge vennskap og utvikle empati.

Gjennom lek, samtaler, medvirkning og felles opplevelser får barna utforske verdier som vennskap, likeverd, inkludering og nestekjærlighet. Vi ønsker å gi barna et godt grunnlag for videre livsmestring og bidra til at de utvikler tro på seg selv og omtanke for menneskene rundt seg.

Danning skiller seg fra oppdragelse ved at det er en prosess som skjer innenfra. Ifølge Rammeplanen skal barnehagen fremme danning ved å la barna utforske, skape mening og utvikle handlingskompetanse.

Læring – når nysgjerrigheten får lede veien

I Alvheim aktivitetsbarnehage ser vi på læring som noe levende, spennende og naturlig. Barn lærer hele tiden – når de leker, undrer seg, utforsker og prøver på nytt.

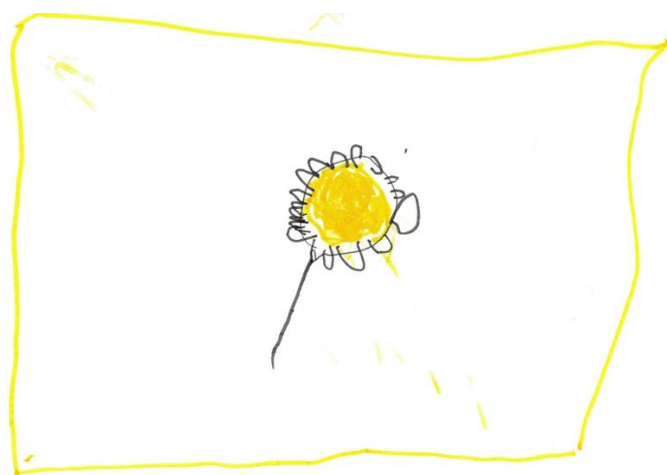
Vi ønsker å skape et miljø som vekker barnas nysgjerrighet og lærelyst. Hos oss skal barna få:

- Stille spørsmål og utforske egne ideer
- Oppleve mestring og glede ved å lære
- Bruke kroppen og sansene aktivt
- Oppdage sammenhenger gjennom lek og erfaringer

Personalet legger til rette for spennende aktiviteter, prosjekter og opplevelser som inspirerer barna til å undersøke verden rundt seg. Vi undrer oss sammen med barna, lytter til tankene deres og bygger videre på det de er opptatt av.

For oss handler læring om mye mer enn kunnskap. Det handler også om å utvikle kreativitet, nysgjerrighet, samarbeidsevner og tro på egne muligheter.

I Alvheim ønsker vi at barna skal oppleve noe av det fineste som finnes: Gleden ved å lære, oppdage og mestre – sammen med andre.



Vennskap og fellesskap



Vennskap og fellesskap – følelsen av å høre til

I Alvheim aktivitetsbarnehage ønsker vi at alle barn skal oppleve noe av det viktigste i barndommen – å ha venner, føle tilhørighet og kjenne at de betyr noe for andre.

Vennskap skapes i små øyeblikk gjennom lek, latter, samarbeid og omsorg. Derfor jobber vi hver dag for å skape et varmt og inkluderende fellesskap der barna får oppleve trygghet, nærhet og glede sammen med andre barn og voksne.

Vi hjelper barna med å utvikle sosial kompetanse og gode relasjoner gjennom lek, samtaler og felles opplevelser. Ved hjelp av blant annet vennekort og vennebøker setter vi fokus på hvordan vi kan være gode venner, vise omtanke og ta vare på hverandre.

Hos oss får barna:

- Øve seg på å dele, lytte og samarbeide
- Erfaring med å sette ord på egne følelser og forstå andres
- Oppleve glede ved å hjelpe og inkludere andre
- Bygge vennskap på tvers av avdelinger og alder

Vi organiserer også barna i mindre aldersgrupper slik at de får mulighet til å knytte nære relasjoner med jevnaldrende. Dette gir trygghet, tilhørighet og et godt grunnlag for videre vennskap – også inn mot skolestart.

Gjennom hverdagen undrer vi oss sammen med barna:

- Hva gjør en venn god?
- Hvordan kan vi ta vare på hverandre?
- Hvordan kan vi være både modige og omsorgsfulle i møte med andre?

I løpet av året skaper vi også mange felles opplevelser på tvers av avdelingene.

Barna er med på å planlegge aktiviteter og markeringer, noe som styrker fellesskapet og gir barna stolthet over å bidra. Blant annet har førskolegruppa ansvaret for barnas julebord. For oss viser dette noe av det fineste med barnehagefellesskapet – gleden ved å høre til, bry seg om andre, og gjøre noe for andre.



Kommunikasjon og språk – å finne ordene og bli forstått

Språket er nøkkelen til fellesskap, lek og vennskap. I Alvheim aktivitetsbarnehage har vi et stort fokus på å støtte barna i å uttrykke seg, lytte til andre, forstå verden rundt seg og gjøre seg forstått.

Gjennom hele dagen møter barna voksne som er språklig aktive og til stede. Vi setter ord på det vi gjør, beskriver opplevelser og **undrer** oss sammen med barna. Slik

skaper vi et rikt språkmiljø der barna får mange gode og naturlige språklige erfaringer i lek, rutinesituasjoner og aktiviteter.

Vi ønsker å “bade barna i språk” – der samtaler, fortellinger, lek og utforsking er en naturlig del av hverdagen. Barna får god tid til å tenke, svare og formulere seg, og vi støtter dem i å utvikle både språkglede og trygghet i egen kommunikasjon.

Noen barn trenger ekstra støtte i språkutviklingen, og da tilpasser vi oss med tegn-til-tale, visuelle hjelpemidler og tydelig kommunikasjon. Målet er at alle barn skal oppleve å ha en stemme og en plass i fellesskapet.

For noen barn er det behov for ekstra støtte, og da tilpasser vi oss med **visuell støtte, tegn-til-tale og tydelig kommunikasjon** – slik at alle får muligheten til å være en aktiv del av fellesskapet.

Barns medvirkning – å bli sett, hørt og tatt på alvor

I Alvheim aktivitetsbarnehage er barna aktive deltakere i sin egen hverdag. Vi tror på at barn har verdifulle tanker, ønsker og meninger, og at de skal få mulighet til å påvirke livet i barnehagen.

Medvirkning handler ikke bare om å bli spurt, men om å bli lyttet til – og oppleve at det man sier faktisk betyr noe. Barna får være med å påvirke hverdagen sin gjennom valg i lek, aktiviteter, turer, måltider og samlingsstunder.

Vi voksne møter barnas innspill med åpenhet, nysgjerrighet og respekt. Noen ganger følger vi planene våre, andre ganger lar vi barnas initiativ styre veien videre. Slik viser vi at barn er kompetente og viktige bidragsyttere i fellesskapet.

Hos oss skal barna erfare at:

- De blir sett, hørt og tatt på alvor
- Deres meninger har betydning
- De er med på å forme sin egen barnehagehverdag

Samarbeid mellom hjem og barnehage- sammen om barnets beste

I Alvheim aktivitetsbarnehage er vi opptatt av at barnets hverdag skal henge sammen mellom hjem og barnehage. Vi ønsker å være en trygg og god støtte i barnets liv, og vi vet at det beste grunnlaget for trivsel og utvikling skapes i et nært og åpent samarbeid med dere foreldre.

Vi møter hvert barn med omsorg, respekt og nysgjerrighet – og vi ønsker at både barn og foreldre skal oppleve å bli sett, hørt og ivaretatt hos oss. Et godt samarbeid bygger på tillit, dialog og felles forståelse for barnets behov og utvikling.

Gjennom året deler vi små og store øyeblikk fra barnehagehverdagen, slik at dere kan få et innblikk i barnets opplevelser, gleder og mestring. Dette skjer både i samtaler i hverdagen og gjennom digitale verktøy som Kidplan.

Vi inviterer til foreldresamtaler én til to ganger i året, hvor vi sammen reflekterer rundt barnets trivsel, utvikling og behov. I tillegg gjennomfører vi foreldreundersøkelser, og vi er opptatt av å bruke tilbakemeldingene deres aktivt i arbeidet med å videreutvikle barnehagen.

Gjennom året skaper vi også møteplasser som foreldremøter og sosiale arrangementer. Dette gir oss mulighet til å bli bedre kjent, styrke fellesskapet rundt barna og bygge en barnehage preget av samarbeid, varme og felles engasjement.

Sammen skaper vi en trygg ramme rundt barnet – der hjem og barnehage drar i samme retning, med barnets beste i sentrum.

Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet for barn som trenger ekstra støtte

I barnehagen vår ønsker vi å møte hvert enkelt barn med åpenhet og respekt for deres unike behov og forutsetninger. Det allmennpedagogiske tilbudet vårt tilpasses slik at alle barn skal få oppleve mestring, trivsel og utvikling – også de som i kortere eller lengre perioder trenger litt ekstra støtte.

Når et barn trenger ekstra hjelp, setter vi raskt i gang med nødvendig tilrettelegging – enten det gjelder det sosiale, pedagogiske eller fysiske miljøet. Målet er alltid å gi barnet en trygg, inkluderende og likeverdig barnehagehverdag.

Vi følger med på barnets utvikling og behov underveis, og gjør justeringer når det trengs. Inkludering handler også om å legge til rette for sosial deltakelse – at alle barn får mulighet til å være med i lek og fellesskap, på sin måte.

Barnehagens innhold og aktiviteter formidles og gjennomføres med tanke på at alle barn skal kunne delta ut fra sine egne forutsetninger og behov.

Overganger

Når barnet begynner i barnehagen - trygg tilknytning fra første dag

Å starte i barnehagen er en stor overgang for både barn og foreldre. Derfor er vi i Alvheim aktivitetsbarnehage særlig opptatt av at oppstarten skal være trygg, rolig og tilpasset hvert enkelt barn. En god start handler først og fremst om trygg tilknytning – at barnet får etablere en sterk og god relasjon til noen få, faste voksne som blir barnets trygge base i barnehagen.

Når barnet begynner hos oss, får det en egen tilknytningsperson. Denne voksne har et spesielt ansvar for å være tett på barnet i oppstarten, bli godt kjent og være en trygg støtte i møte med nye omgivelser, nye barn og en ny hverdag.

Tilknytningspersonen blir en viktig bro mellom hjem og barnehage, og en stabil voksen som barnet kan vende seg til når alt er nytt og litt usikkert.

Vi vet at trygghet smitter. Når foreldre føler seg trygge og ivaretatt, merker barnet det. Derfor legger vi stor vekt på å bygge en god relasjon til dere foreldre fra første stund, med åpen dialog, god informasjon og rom for spørsmål og usikkerhet.

Tilvenningen skjer gradvis og i barnets tempo. Noen barn trenger mer tid tett på foreldre i starten, andre utforsker raskt. Vi tilpasser oss barnet, ikke omvendt, og følger barnets signaler nøye. Målet er at barnet skal få tid til å oppleve barnehagen som et trygt sted – der det finnes kjente voksne som forstår, trøster, leker og støtter.

I starten gjennomfører vi en oppstartsamtale med dere foreldre. Her deler dere viktig informasjon om barnet, og sammen snakker vi om rutiner, behov og forventninger.

Denne samtalen er et viktig grunnlag for å kunne gi barnet en best mulig oppstart og bygge en trygg relasjon mellom hjem og barnehage.

For oss handler god oppstart om én ting: å gi barnet en trygg tilknytning til barnehagen, slik at det får mot til å utforske, leke og trives i sitt nye fellesskap.

Overgang til stor avdeling – de voksnes ansvar for trygghet, relasjoner og struktur

Når barn skal over fra småbarnsavdeling til stor avdeling, har de ansatte et særlig ansvar for å skape en trygg, forutsigbar og god overgang. Overgangen handler ikke bare om nye rom og rutiner, men først og fremst om å ivareta barnets trygghet gjennom stabile relasjoner, god struktur og en gradvis tilvenning til nye omgivelser.

De ansatte starter arbeidet tidlig ved å legge til rette for korte og gode besøk på den nye avdelingen. Her er det viktig at de voksne er bevisst sin rolle som trygge, tilgjengelige og omsorgsfulle relasjonspersoner. Barna skal få tid til å bli kjent med nye voksne, og de ansatte har et tydelig ansvar for å fortsette arbeidet med nære og gode relasjoner – også i overgangsperioden. Trygge relasjoner er selve grunnmuren for at barn skal kunne utforske, mestre og trives i nye omgivelser.

I denne prosessen har de ansatte et aktivt ansvar for å:

- Bygge og videreføre trygge relasjoner til hvert enkelt barn
- Være tett på i lek, samspill og hverdagsrutiner
- Se, støtte og anerkjenne barnas reaksjoner og behov i overgangen
- Sikre god informasjonsflyt og tett samarbeid med foreldre
- Skape en varm og inkluderende overgang inn i nytt fellesskap

Det er også avgjørende at barnehagedagen på stor avdeling er strukturert og forutsigbar. En tydelig og gjenkjennelig dagsrytme gir barna trygghet i en fase der mye er nytt. Når barna vet hva som skal skje, og møter kjente rammer og rutiner, frigjøres energi til lek, utforsking og relasjonsbygging.

I perioden frem mot sommeren organiseres det faste overgangsgrupper én gang i uken for barna som skal flytte fra Veslefrikk til Alvebo eller Trollstua. Her får de

ansatte et viktig ansvar for å skape trygge rammer der barna gradvis blir kjent med nye voksne, nye barn og nye forventninger. Gjennom lek og felles opplevelser får barna øve seg på å være “de store” i et miljø som fortsatt oppleves trygt og oversiktlig.

Målet er at overgangen skal oppleves som en naturlig utvikling, ikke et brudd. Når de voksne tar ansvar for relasjoner, struktur og trygghet i alle ledd, får barnet en solid base å møte den nye avdelingen med – nysgjerrig, trygg og klar for nye erfaringer.

En strukturert barnehagedag er spesielt viktig i overgangsperioden. Når barna møter kjente rutiner og tydelige rammer, gir det en opplevelse av trygghet og kontroll i en tid der mye er nytt. Struktur frigjør også rom for lek, relasjoner og utforskning – som er avgjørende for at barnet skal trives i sin nye avdeling.

Trygging av foreldre i overgangsperioden, enten ved oppstart i barnehagen eller ved overgang til ny avdeling

Et godt foreldresamarbeid er en viktig del av en trygg overgang. De ansatte har et ansvar for å involvere, informere og trygge foreldrene underveis. Når foreldre opplever ro og tillit, smitter dette direkte over på barnet.

For å trygge foreldre i bytte av avdeling skal de ansatte:

- Ha åpen og jevnlig dialog om hvordan barnet opplever overgangen
- Dele observasjoner og fortellinger fra barnets hverdag
- Være tilgjengelige for spørsmål, bekymringer og refleksjoner
- Skape forutsigbarhet ved å informere tydelig om planer og rutiner
- Gjennomføre samtaler som gir rom for samarbeid og felles forståelse

Foreldrene skal oppleve at barnet deres er i trygge hender, og at overgangen skjer med respekt for barnets tempo og behov. Når barnehage og hjem samarbeider tett, skapes en trygg ramme rundt barnet som gjør overgangen både tryggere og mer positiv.

Målet er at barnet skal møte sin nye avdeling med trygghet, nysgjerrighet og glede – fordi de voksne har bygget en god bro, og foreldrene har vært en del av reisen hele veien.

Fra barnehage til skole

Overgangen fra barnehage til skole markerer starten på en ny fase i barnas liv, og er en betydningsfull hendelse for både barn og foreldre. For å sikre at denne overgangen oppleves som trygg og forutsigbar, legger vi stor vekt på godt samarbeid og åpen kommunikasjon med både hjemmet og skolene.

Barna som nærmer seg skolestart deltar i en egen gruppe for de eldste, hvor de får erfaringer og opplevelser som gjør dem bedre rustet til å møte skolehverdagen. Gjennom varierte aktiviteter, både lekpregede og mer strukturerte, får de utvikle ferdigheter og bli kjent med andre barn på samme alder.

I denne gruppen jobber vi blant annet med språklig bevissthet, enkle symboler og kreative uttrykksformer som «hemmelig skrift». Samtidig har vi et tydelig fokus på å styrke barnas selvstendighet. De får øve på å ta ansvar for egne ting, huske det de trenger til turer, klare toalettbesøk selv og mestre påkledning uten hjelp.

Vi tar også i bruk Ullensaker kommunes digitale skolesekk, som inneholder ulike læringsressurser som sanger, rim, fortellinger og spill. Dette gir barna en følelse av gjenkjennelse når de begynner på skolen, og bidrar til en mer sømløs overgang.

Som en del av forberedelsene får barna besøke skolene de skal begynne på. Dette gir dem mulighet til å bli kjent med både bygninger og rutiner, og gir et innblikk i hvordan en vanlig skoledag kan arte seg. Et spesielt minne for mange er overnattingen i barnehagen, som arrangeres på våren før skolestart.

Overganger gjennom dagen

I løpet av dagen organiseres barnehagehverdagen på ulike måter for å ivareta barnas behov for trygghet, utvikling og gode opplevelser. Barna deles ofte inn i mindre grupper basert på alder, interesser, vennskap og utviklingsnivå. Dette gir rom for tettere oppfølging, mer ro i aktivitetene og gode relasjoner mellom barn og voksne.

De ansatte har et viktig ansvar for å skape lek- og læringsmiljøer som inviterer til samarbeid, utforsking og samspill. Vi legger til rette ved å ha variert og alderstilpasset materiell tilgjengelig, slik at barna selv kan ta initiativ, utforske og utvikle leken i sitt eget tempo.

Språk er en naturlig del av alt vi gjør. De voksne er bevisste på å sette ord på handlinger, opplevelser og det som skjer rundt oss. Gjennom dette får barna støtte til å utvikle språk, begreper og forståelse i meningsfulle og daglige situasjoner.

For barn som har behov for ekstra støtte til å forstå dagsrytmen, bruker vi visuelle planer med bilder. Dette bidrar til å gjøre dagen mer forutsigbar og forståelig, og gir barna en tydelig ramme å navigere etter gjennom hele dagen.

For å sikre god kvalitet i arbeidet vårt, utvikler personalet seg kontinuerlig gjennom faglige møter, veiledning og kurs. Dette bidrar til et levende fagmiljø og en barnehage som stadig utvikler seg til det beste for barna.



Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Planleggingen i barnehagen tar utgangspunkt i Rammeplan for barnehagen og barnehagens årsplan. Året organiseres i overordnede temaer som danner rammen for det pedagogiske arbeidet. Disse temaene er fleksible og justeres i tråd med barnas interesser, behov og utviklingsnivå, slik at innholdet oppleves meningsfullt og relevant for barnegruppen.

Med utgangspunkt i årsplanens mål og satsningsområder utarbeides det månedsplaner som konkretiserer det pedagogiske innholdet i hverdagen. Månedsplanene beskriver mål, innhold, arbeidsmåter og aktiviteter, og gir personalet et felles utgangspunkt for det pedagogiske arbeidet i perioden.

Temaene og planene tilpasses kontinuerlig barnas utvikling, modenhet og medvirkning. Dette innebærer at personalet er lydhøre for barnas uttrykk, initiativ og interesser, og justerer planene underveis for å sikre at barnehagens innhold er tilpasset barnegruppen og legger til rette for lek, læring og utvikling i et helhetlig perspektiv.

Dokumentasjon

Vi tar bilder av aktiviteter og hverdagssituasjoner for å fange små og store øyeblikk i barnehagen. Bildene henger vi opp på avdelingen og bruker som utgangspunkt for samtaler og refleksjon sammen med barna.

Vi deler også bilder digitalt med dere foreldre gjennom Kidplan, slik at dere får et innblikk i barnas hverdag hos oss.

I månedsbrevene skriver vi korte pedagogiske oppsummeringer som viser hva vi har jobbet med og hvorfor.

Progresjon

Barnehagens arbeidsmåter

I Alvheim aktivitetsbarnehage arbeider vi målrettet med progresjon i det pedagogiske arbeidet. Progresjon handler om at alle barn skal få mulighet til å utvikle seg, lære og oppleve mestring gjennom varierte erfaringer, tilpasset alder, interesser og individuelle forutsetninger.

For å sikre god oppfølging og utvikling bruker vi observasjon som en viktig del av det pedagogiske grunnlaget. Verktøyene TRAS og Alle Med benyttes på alle avdelinger for å støtte arbeidet med å følge barnas språkutvikling og sosiale kompetanse over tid. Dette gir oss et faglig utgangspunkt for tilrettelegging og videre planlegging i hverdagen.

Personalet tilrettelegger for progresjon gjennom bevisste valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materiell og utforming av det fysiske læringsmiljøet. Barna skal møte utfordringer som er tilpasset deres utviklingsnivå, samtidig som de får støtte og oppmuntring til å strekke seg videre i sin utvikling.

Vi arbeider systematisk med en utviklingstankegang som sikrer at hvert barn får erfaringer som bygger videre på det de allerede mestrer. Slik legger vi til rette for en helhetlig utvikling der hvert barn får mulighet til å utvikle seg i sitt eget tempo og på sitt eget nivå, med mål om å styrke trivsel, mestring og læringsglede.

<https://www.statped.no/laringsressurser/sprak-og-tale/tras---observasjon-av-sprak-i-daglig-samspill/>

<https://www.statped.no/laringsressurser/sprak-og-tale/allemed---observasjonsmateriell/>



Barnehagens digitale praksis

I Alvheim barnehage får barna mulighet til å bli kjent med digitale verktøy som en naturlig del av hverdagen. Digitale hjelpemidler brukes blant annet i samlingsstunder, der vi sammen med barna utforsker ulike temaer ved hjelp av PC eller nettbrett. Ved

å bruke prosjektor og høyttaler kan barna få visuelle og auditive opplevelser gjennom musikk, eventyr og bilder – og på den måten "reise" til ulike steder i verden. Dette gir inspirasjon, innsikt og utvider barnas forståelse av både seg selv og omverden.

Barnehagens fagområder

I Alvheim aktivitetsbarnehage jobber vi helhetlig med Rammeplanens fagområder. De inngår naturlig i lek, hverdagssituasjoner og planlagte aktiviteter, og skal bidra til barns trivsel, utvikling, helse og læring. Gjennom nysgjerrighet, utforskning og mestring får barna erfaringer som gir mening her og nå – og som legger et godt grunnlag for videre utvikling.

Kommunikasjon, språk og tekst

Språk er en grunnleggende nøkkel til fellesskap, vennskap og læring. Vi jobber systematisk med språkutvikling gjennom hele dagen ved å sette ord på handlinger, samtale, synge og lese sammen med barna.

Høytlesning er en viktig del av vår pedagogiske praksis og gir barna språkglede, konsentrasjon og fantasi. Vi skaper leseglede gjennom både faste lesestunder og barns egne valg av bøker, i små og store grupper.

Høytlesning – magiske øyeblikk med bøker

I Alvheim aktivitetsbarnehage er høytlesning noe av det mest verdifulle vi gjør sammen med barna. Når vi åpner en bok, åpner vi også døren til nye verdener – fulle av fantasi, humor, spenning og følelser.

I lesestunden skjer det noe helt eget: stemmer blir rolige, barna samler seg, og vi deler et felles øyeblikk der språket lever og historiene får plass. Barna møter nye ord, spennende karakterer og situasjoner som speiler deres egen hverdag – og som gir rom for både undring, latter og ettertanke.

Gjennom bøker får barna:

- Språk som vokser i takt med nysgjerrigheten
- Fantasi som får slippe fri
- Konsentrasjon og ro i fellesskap
- Glede, trygghet og små øyeblikk av magi

Lesestunden er også et varmt fellesskap. Her kan barna lene seg inn, stille spørsmål, dele tanker og oppleve nærhet sammen med både voksne og venner. Det er en stund der vi senker tempoet og bare er til stede – sammen.

Vi leser både i små grupper og i samlingsstunder, og barna får selv være med og velge bøker. For oss er høytlesning ikke bare språkstimulering – det er en invitasjon til glede, relasjon og opplevelser som barna tar med seg videre i livet.

Kropp, bevegelse, mat og helse

I Alvheim legger vi til rette for aktive barn som opplever mestring, bevegelsesglede og gode vaner for helse og trivsel. Barna får rikelig med uteaktivitet gjennom hele året, og vi bruker nærmiljøet aktivt til turer og utforskning.

Vi tilbyr næringsrike og varierte måltider, og jobber bevisst med å skape gode måltidsituasjoner preget av ro, fellesskap og læring om mat, kropp, hygiene og helse.



Kunst, kultur og kreativitet

Vi legger vekt på å gi barna rike muligheter for kreativ utfoldelse og skaperglede. Gjennom ulike materialer – ofte gjenbruksmaterieell – får barna utforske fantasi, uttrykk og estetiske opplevelser.

Vi anerkjenner barnas egen kultur og uttrykksformer, og legger til rette for at de kan oppleve glede, mestring og stolthet i egne kreative prosesser.



Antall, rom og form

Barna får utforske matematiske begreper gjennom lek og hverdagsaktiviteter. Vi jobber med sortering, former, mønstre, plassering, mengde og telling på en leken og praktisk måte.

Gjennom utforskning og undring utvikler barna begynnende forståelse for sammenhenger i omgivelsene sine.

Natur, miljø og teknologi

Naturen er en viktig læringsarena i Alvheim aktivitetsbarnehage. Barna får rike naturopplevelser gjennom hele året, og opplever glede, mestring og tilhørighet ute i naturen.

Vi jobber aktivt med bærekraft, gjenbruk og respekt for naturen. Barna får erfaring med dyr, planter, naturfenomener og en begynnende forståelse for hvordan vi kan ta vare på miljøet rundt oss – i dag og for fremtiden.



Etikk, religion og filosofi

I Alvheim aktivitetsbarnehage møter barna et inkluderende miljø preget av mangfold, åpenhet og nysgjerrighet. Sammen utforsker vi ulike måter å leve på, og undrer oss over spørsmål knyttet til rett og galt, likhet og forskjellighet.

Gjennom samtaler, lek og felles opplevelser får barna erfaring med å respektere hverandre og forstå menneskeverd og fellesskap. Vi gir rom for undring og refleksjon, og legger til rette for at barna kan stille spørsmål og utforske egne tanker.

Barna blir også kjent med ulike religioner, høytider og tradisjoner gjennom årets temaer og markeringer. Dette bidrar til forståelse, toleranse og respekt, og gir barna verdifulle erfaringer med mangfold i praksis.

Nærmiljø og samfunn

I Alvheim aktivitetsbarnehage er barnas medvirkning en viktig del av hverdagen, og danner grunnlag for tidlig forståelse av demokrati og fellesskap. Gjennom opplevelser og temaer får barna utforske nærmiljøet, samfunnet og verden rundt seg.

Vi legger vekt på å bli kjent med ulike kulturer, tradisjoner og samfunnsfunksjoner, slik at barna får innsikt og trygghet i det samfunnet de er en del av. Turer og besøk i nærmiljøet er en viktig del av dette arbeidet.

Et fast og viktig innslag er besøk på Kløfta bibliotek, der barna blir kjent med lokalsamfunnets tilbud og opplever glede ved bøker og lesing. Dette bidrar til tidlig leselyst, nysgjerrighet og forståelse for fellesskapets ressurser.

Gjennom dette arbeidet ønsker vi å gi barna gode erfaringer med tilhørighet, deltakelse og forståelse for verden de vokser opp i.

Avslutning

Årsplanen for Alvheim aktivitetsbarnehage beskriver retningen for vårt pedagogiske arbeid og de verdiene som ligger til grunn for hverdagen vår. Den er et felles arbeidsverktøy som skal sikre helhet, sammenheng og kvalitet i arbeidet med barna gjennom hele året.



I Alvheim møter barna en barnehage preget av trygghet, omsorg, lek og læring i et inkluderende fellesskap. Vi legger stor vekt på relasjoner, barns medvirkning og et miljø der hvert enkelt barn blir sett, hørt og anerkjent. Gjennom lek, utforsking og gode opplevelser skal barna få utvikle seg i sitt eget tempo, med støtte fra trygge og engasjerte voksne.

Vi vet at barnehagehverdagen skapes i møte mellom barn, foreldre og ansatte. Derfor er samarbeid og dialog med hjemmet en viktig forutsetning for arbeidet vårt. Sammen skal vi bidra til at barna får en trygg og meningsfull barndom, med gode erfaringer de tar med seg videre i livet.

Årsplanen er et levende dokument som gir retning, men som også åpner for fleksibilitet og tilpasning etter barnas behov og interesser. Slik sikrer vi at barnehagen til enhver tid er et godt sted å være – og et godt sted å vokse.

Kontaktinformasjon

Alvheim Barnehagen

Gamleveien 103,

2040 Kløfta

E-post : alvheim@ulna.no

Hjemmeside : <http://alvheim.barnehage.no/>

Tjenesteleder: Pia Walmann

pia.walmann@ulna.no

Tlf. 91815519

Avdelingene:

Alvebo: 97558072

Trollstua med Sol og Måne

Måne: 97558073

SOL: 48994633

Veslefrikk: 97558074

Aktivitetskalender

VIKTIGE DATOER

Dato	Arrangement	Kommentar
August:	Felles tema: Trygg tilknytning fra første dag.	
September:	Felles tema: Brannvern 21. Foreldremøte 7. Planleggingsdag - <i>Barnehagen er stengt.</i> Uke 37 Friluftslivets uke 14.-18. Brannøvelser	
Oktober:	Felles tema: Troll i barnelitteraturen. 7. Mammakveld. 10. Verdens dag for psykisk helse 23. FN dagen 30. Trollfest	
November:	Felles tema: Høst og høsttegn. 11. Planleggingsdag - <i>Barnehagen er stengt.</i>	
Desember:	Felles tema: Jul 04. Barnas julebord - førskolegruppa inviterer. 11. Lucia 15. Nissefest	
Januar:	Felles tema: Meg selv og kroppen min. Uke 2-3 Meg selv og kroppen min 04. Planleggingsdag - <i>Barnehagen er stengt.</i> Uke 4-5. Vinteraktivitets uke	
Februar:	Felles tema: Vinter 06. Samenes dag 12. Planleggingsdag - <i>Barnehagen er stengt.</i>	

	11. Karneval Uke 8 - Brannøvelser	
Mars:	Felles tema: Vår og vårtegn 18. Påskelunsj 25. Skjærtorsdag - <i>Barnehagen er stengt.</i> 26. Langfredag - <i>Barnehagen er stengt.</i> 29. Andre påskedag - <i>Barnehagen er stengt.</i>	
April:	Felles tema: Førstehjelp 2. Den internasjonale barnebok dagen 23. Verdens bokdag	Bokmnd.
Mai:	Felles tema: Sommer og sommertegn 6. Kristihimmelfarts dag - <i>Barnehagen er stengt.</i> 7. Planleggingsdag. <i>Barnehagen er stengt.</i> 11. Dugnad for barna 14. Vi har 17. mai feiring. 17. mai - <i>Barnehagen er stengt.</i>	
Juni:	Felles tema: Vann Overnatting i barnehagen for skolestarterne Sommeravslutning med foreldrene Sommerfest for barna	
Juli:	Sommerferie - <i>Barnehagen er stengt.</i> Uke 28, 29,30	